

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РМ
«Саранский автомеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УМР ГАПОУ РМ
«Саранский автомеханический техникум»

Е.С.Синичкина
«_____» 20__ Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Английский язык
для студентов 1-4 курса

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте по видам

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка по пятибалльной системе.

1. Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

Дисциплина	Форма контроля и оценивания 1,2 семестр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Английский язык	Дифференцированный зачет	Опрос, контрольная работа, тестирование, творческая работа

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов:

Таблица 2.1

Результаты освоения дисциплины:	Формы и виды контроля	Показатели оценки результата
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации. <p>Ежеурочный устный контроль знаний, оценка практических занятий, тестирование, контрольные работы, защита самостоятельной работы: эссе, презентаций, дифференцированный зачет</p> <p>Участие в коллективных</p>	<p>Точность и правильность воспроизведения изученного материала.</p> <p>Владение лексическим минимумом, составление диалогов, монологов, понимание основного содержания аудио текстов, чтение текстов разных стилей, написание текстов личного и</p>

<p>областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p> <p>Контроль графика выполнения индивидуальной работы обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые защиты проектных работ. - написание эссе - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам, - подготовка и оформление кроссворда, - подготовка и оформление буклета, - практических заданий <p>Промежуточный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета</p>	<p>делового характера</p>
---	---	---------------------------

3. Контрольно-оценочные материалы (КОМ):

№ п/п	Формы и виды контроля	Проверяемые знания, умения	Приложения
1	Контрольная работа для входного контроля знаний	Знания, полученные в школе	Приложение 1
2	Обязательная контрольная работа №1, № 2	Лексические и грамматические знания по изученным темам	Приложение 2
3	Директорская контрольная работа №1, №2	Лексические и грамматические знания по изученным темам.	Приложение 3

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине Английский язык проводится по вопросам и заданиям.

4.1. Вопросы для оценки освоения грамматического материала:

1. Виды местоимения;
2. Спряжение глаголов “to be” в настоящем и прошедшем времени;
3. Порядковые и количественные числительные; дробные числительные;
4. Множественное число существительных.
5. Притяжательный падеж существительных.
6. Определённый и неопределённый артикль.
7. оборот “there is / there are” .
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.
10. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.
11. Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.
12. Употребление и образование глаголов в Present Continuous.
13. Употребление и образование глаголов в Future Continuous
14. Употребление и образование глаголов в Past Continuous
15. Употребление и образование глаголов в Present Perfect.
16. Употребление и образование глаголов в Past Perfect.
17. Употребление и образование глаголов в Future Perfect.
18. Модальные глаголы и их эквиваленты.
19. Типы вопросительных предложений.
20. Правило согласования времен.
21. Страдательный залог Indefinite Passive.
22. Условные предложения.
23. Предлоги.
24. Причастие прошедшего времени Participial II.
25. Причастие настоящего времени Participial I.

Студент устно отвечает на вопрос по грамматической теме и выполняет письменное упражнение по той же теме.

4.2. Задания для проверки умений и знаний, общих компетенций

- Подготовить рассказ по теме: «Моя семья».
- Подготовить рассказ по теме: «Мой лучший друг».
- Подготовить рассказ по теме: «Мой рабочий день».
- Подготовить рассказ по теме: «Мои увлечения».
- Подготовить проект по теме: «Спорт. Здоровье».
- Составить диалоги по теме «В кафе. В магазине».
- Составить диалоги по теме «В городе» (описание местоположения).
- Подготовить маршрут - экскурсию по Саранску для зарубежных гостей.
- Написать эссе по теме: «У природы нет плохой погоды».
- Написать эссе по теме: «Интернет в нашей жизни».
- Подготовить проект по теме: «Российская Федерация»(географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.)
- Подготовить проект по теме «Англоговорящие страны» (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.)
- Написать эссе по теме: «Моя будущая профессия».

4.3 Критерии оценки результатов обучения по результатам дифференцированного зачета

	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Личностные	Студент владеет навыками аудирования, говорения и чтения;	Студент владеет навыками аудирования, говорения и чтения при этом допускает небольшие ошибки исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;	У студента имелись затруднения или допущены ошибки при аудировании, говорении и чтении, свидетельствующие о недостаточном или недостаточном прочном усвоении основных знаний и умений	У студента имелись затруднения или допущены ошибки при аудировании, говорении и чтении, свидетельствующие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере
Метапредметные	- пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов;	чтения при этом допускает небольшие ошибки исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;	при аудировании, говорении и чтении, свидетельствующие о недостаточном или недостаточном прочном усвоении основных знаний и умений	при аудировании, говорении и чтении, свидетельствующие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере
Предметные	- демонстрирует навыки подготовленного сообщения различного характера на заданную тему или в соответствии с	прогнозирование м и речевой догадкой при	У студента имеются существенные	У студента имеются существенные

	ситуацией	восприятию письменных и устных текстов; - демонстрирует навыки подготовленного сообщения различного характера на заданную тему или соответствии с ситуацией		ошибки, свидетельствующие о не полном и не прочном усвоении основных знаний и умений
--	-----------	--	--	--

I курс

Task 1 – текущий контроль

Моя профессия. Предлоги. (My Profession. Preposition).

1. Tell him not to forget ticket.
a) My b) our c) Her d) his
2. I see that he has lost ... keys.
a) Themselves b) ourselves c) His d) me
3. I will ask him
a) Myself b) herself c) Ourselves d) yourself
4. That is his manager, ...name is Jane.
a) Her b) his c) Us d) our
- 5) ... will help me?
a) Who b) when c) Why d) how
6. Do you know the man ... wrote the 8-DRreport?
a) Who b) which c) Why d) how
7. Who's there? It's ...
a) Me b) you c) I d) her
8. The magazine ... you lent me is very interesting.
a) That b) this c) Those d) these
9. ... is a new Peugeot.
a) When b) why c) This d) where
10. My brother is a professional. ...repairs a lot of cars.
a) she b) he c) I d) him
11. I don't like this motorbike of
a) your b) yours c) you d) Am
12. Willy is wearing a uniform that isn't
a) He b) him c) his d) ours
13. My auto is bigger than hers, butis nicer.
a) Her b) hers c) his d) him
14. We know their names, but they don't know
a) Our b) ours c) us d) his
15. Rememberto your headmaster.
a) Mine b) Me c) My d) She

16. This is not my cup;is big.
 a) Mine b) My c) Me d) his
17. Mary and Jim visitcolleagues very often.
 a) They b) Their c) Theirs d) Mine
18. We protect___ from the cold with warm things.
 a) herself b) ourselves c) itself d) yourself
19. He cut ___shaving this morning.
 a) himself b) themselves c) myself d) yourself
20. Please, put the book ... the table.
 a) In c) on
 b) Into d) at
21. We went ... the park yesterday.
 a) To c) in
 b) At d) into
22. Put your name ... the top of the page.
 a) At c) to
 b) On d) in
23. The island was inhabitant, there was nobody ... it.
 a) On c) at
 b) In d) into
24. Put some sugar ... my cup, please!
 a) In c) into
 b) On d) to
25. There is a plate ... my table, but there is no soup ... it.
 a) into; at c) at; into
 b) - ; into d) On; in
26. Turn right ... the end of the street.
 a) to c) in
 b) at d) into
27. ‘ Where is my bag?’ ‘ It’s ... the boot’
 a) In c) at
 b) - d) into
28. Where are you going... your holidays?
 a) At c) on
 b) To d) for
29. My cat likes to sit ... the window.
 a) At c) in TASK 2. – межсессионный контроль
 Автомеханик (Automechanik.)
31. My sister ... a student.
 a) not c) are
 b) Am d) Is
32. Your brother is a scientist, ... he?
 a) Isn’t c) aren’t
 b) Is d) am
33. This bag ... heavy.
 a) am c) is
 b) Are d) were
34. ... there any books on the table?
 a) Am c) is
 b) Are d) isn’t
35. Once upon a time there ... a boy, who lived in the forest.
 a) Is c) am

- b) Was d) were
 36. What color ... your car?
 a) Is c) are
 b) Does d) –
 37. How old ... you when it happened?
 a) Were c) was
 b) Is d) are
 38. When I arrived she ... sleeping at the living room.
 a) Were c) was
 b) Is d) are
 39. Why ... you looking like that?
 a) Am c) were
 b) Is d) are

TASK 3. – итоговый

Представление автомобиля. Простые времена. Наречия. (Introduction to the Car. Simple Tenses.).

40. The man ___ to work every day. He ___ a bus to get there.
 a) goes, takes b) go, take
 c) goes, take d) go, takes
 41. She always ___ lunch at college.
 a) have b) has
 c) haves d) hav
 42. Richard's life in Paris is a bit difficult. He ___ only English.
 a) speak b) speaks
 c) speaking d) spoke
 43. What's the matter? You ___ very sad.
 a) looks b) looking
 c) look d) looked
 44. The building of the trade centre (begin) a month ago.
 a) begins b) began
 c) began d) begin
 45. It (be) slippery yesterday. I (change) the tires of my car.
 a) is, change b) was, changing
 c) was, changed d) is, changed
 46. The postman (bring) the morning mail only at 10 o'clock.
 a) brings b) bring
 c) bringed d) brought
 47. Tomorrow it _____ cold and wet.
 a) are b) will be
 c) is d) was
 48. He ___ fifty in June.
 a) is b) are
 c) will be d) were
 49. It's too dark to go. I ___ a taxi.
 a) will call b) calls
 c) wills call d) calling
 50. He studied sculpture because he enjoyed ___ with clay.
 a) to work b)
 working
 c) haveworked d) to be working
 51. We went ___ last holiday.
 a) to climb b) climbing

- c) for climbing d) to climbing
52. Who ___ Phil with his homework?
a) does help b) helps
c) do help d) has help
53. Fiona never buys expensive clothes, ___ ?
a) does Fiona b) doesn't she
c) does she d) don't she
54. People ___ their lives worrying about money.
a) are spending b) spend
c) have spent d) has spent
55. Jill ___ long brown hair and big blue eyes.
a) is having b) has got
c) have got d) are having
56. I ___ what you're talking about.
a) don't understand b) am not understanding
c) not understanding d) are not understand
57. In his youth, he ___ very lazy.
a) was being b) have been
c) was d) were
58. How many people ___ in The Second World War?
a) did die b) has died
c) died d) had died
59. How long ago ___ ?
a) did they marry b) has they married
c) they married d) married they
60. Lose an hour in the morning, and you ___ all day looking for it.
a) have spent b) spending
c) were spending d) will spend
61. Students think that in a short time the reform ___ education move useful.
a) will have made b) make
c) will make d) has made
62. It usually ... me 40 minutes to get to the college.
a) took b) takes c) taking d) taken
63. My working day ... at 8 o'clock every day.
a) starts b) started c) will start d) have started
64. Sometimes my father and I ... chess.
a) played b) will play c) play d) playing
65. Two years ago my brother ... school and ... Moscow State University.
a) finish, enter b) finishes, enters
c) finishing, entering d) finished, entered
66. He ... the book with pleasure and ... it to me yesterday.
a) read, returned b) read, return
c) reading, returning d) reads, returns
67. We ... a lot last year.
a) travel b) will travel c) travelled d) traveling
68. In 1571 Moscow ... its capital status to St.Petersburg.
a) lost b) loose c) will lose d) losen
69. The seller ... the goods to the customer in a day.
a) sent b) will send c) send d) sending
70. We ... this documentary with great interest next week.
a) watched b) will watch c) watch d) watching

71. They ... the farm in July next year.
a) visit b) visited c) will visit d) visiting
72. Their guests ... lunch after the walk tomorrow.
a) had b) will have c) have had d) having
73. Russia ... political weight in the past and ... it in future.
a) had, will have b) had, have c) having, has d) had, had
74. Russia's economy ... on oil prices.
a) depended b) depends c) have depended d) had depended
75. Election of the President ...place every four years.
a) took b) takes c) taking d) taken
76. Moscow ... its 850 Anniversary in 1997.
a) celebrate b) celebrated c) will celebrate d) celebrating
77. On 12th March, 1918 the City of Moscow ... the capital of Soviet Russia.
a) became b) becoming c) becomes d) had become
78. Steve ... shopping very seldom.
a) gone b) going c) goes d) go
79. We are going to change left ____.
a) chairs b) tyre c) flowers d) flash cards
80. The _____ is ideal for small parking spaces.
a) SUV b) coupe c) limousine d) sedan
81. The Englishmen drive on the ____.
a) left b) right c) center d) ice
82. You can see a lot of cool ___ in London, Bentley is one of them.
a) homes b) cars c) gardens d) towers
83. You open the _____ to look at the engine.
a) bonnet b) antenna c) door d) petrol cap
84. The true identification of any auto is the _____.
a) antenna b) logo c) window d) mirror
85. You put the suitcases in the _____,
a) boot b) antenna c) door d) petrol cap
86. Using chemicals, petrol or diesel you should be very careful to avoid _____.
a) injury b) crack c) lack d) poisoning
87. The Mercedes star is a well-known _____.
a) antenna b) logo c) window d) mirror
88. Open the _____ and let some sun and fresh air into the car.
a) antenna b) logo c) sunroof d) mirror
89. When it starts raining, you need to switch on the _____.
a) windscreen wipers b) logo c) sunroof d) mirror
90. Use a _____ to raise the vehicle.
a) windscreen wipers b) logo c) sunroof d) jack
91. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the _____ from here.'
a) windscreen wipers b) logo c) sunroof d) mirror
92. The most famous brand made in Russia is _____.
a) Lada b) BMW c) Reno d) Suzuki
93. The money you pay when you buy a car is called _____.
a) price b) size c) sunroof d) mirror
94. The money you get when you sell a car is called _____.
a) mirror b) size c) sunroof d) resale value
95. How much petrol or diesel the car uses? The factor is called _____.
a) mirror b) fuel consumption c) sunroof d) resale value
96. When customers always buy their cars from

- the same manufacturer is called _____.
- a) mirror b) brand loyalty c) sunroof d) resale value
97. I live in the country and there is no public _____.
- a) mirror b) brand loyalty c) transport d) resale value
98. KAMAZ has a _____ engine.
- a) diesel b) oil c) sunroof d) resale value
99. The manufacturers always do _____ tests.
- a) mirror b) crash c) sunroof d) resale value
100. Anti Blocking System is _____.
- a) the ABC b) IBS c) ABS d) AVS

Эталоны ответов:

1. D 11. B 21. A 31. D 41. B 51. B 61. C 71. C 81. A 91. B
 2. C 12. C 22. A 32. A 42. B 52. B 62. B 72. B 82. B 92. A
 3. A 13. B 23. A 33. C 43. C 53. C 63. A 73. A 83. A 93. A
 4. A 14. B 24. C 34. B 44. C 54. B 64. C 74. B 84. B 94. D
 5. A 15. B 25. D 35. B 45. C 55. B 65. D 75. B 85. A 95. B
 6. A 16. A 26. B 36. A 46. D 56. A 66. A 76. B 86. D 96. B
 7. A 17. B 27. A 37. A 47. B 57. C 67. C 77. A 87. B 97. C
 8. A 18. B 28. C 38. C 48. C 58. C 68. A 78. C 88. C 98. A
 9. C 19. A 29. A 39. D 49. A 59. A 69. B 79. B 89. A 99. B
 10. B 20. C 30. B 40. A 50. B 60. D 70. B 80. B 90. D 100. C
- b) Near d) on
30. I always leave my car ... the underground parking.
- a) on b) in c) over d) between

II курс
Task 1 – I семестр
Match the word with its Russian equivalent:

1

- 1.1 power plant a) силовая установка;
 1.2 power train b) ходовая часть;
 1.3 running gear c) силовая передача.

2

- 2.1 brake a) двигатель;
 2.2 clutch b) тормоз;
 2.3 engine c) сцепление.

3

- 3.1 chassis a) шасси;
 3.2 body b) капот;
 3.3 hood c) кузов.

4

- 4.1 steering wheel a) стеклоочиститель;
 4.2 lubricating b) смазка;
 4.3 windshield wiper c) рулевое колесо.

Task 2 Choose English terms below to match the following automobile parts:

- 1) the engine 2) the chassis 3) the body

- a) fuel system; d) running gear; g) heater;
 b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers;
 c) cooling system; f) steering system; I) electric system.

Task 3 Choose the right answer

- 1 The automobile is made up of ... basic parts

a) one; b) two; c) three.

2 Most automobile engines have ... cylinders

a) five; b) six; c) seven.

3 Most automobile engines work on ... - stroke cycle

a) three; b) four; c) five.

Task 4 Finish sentences in the first column using corresponding endings in the second column

1. The automobile is made up of ... a) a power transmission, running gear, steering and braking systems.

2. The power plant is... b) the clutch, gear box, propeller shafts, final drive, differential and axle shafts

3. The engine includes ... c) a hood, fenders and accessories

4. The chassis consists of ... d) the engine, the chassis and the body

5. The power transmission contains e) a frame with axles, wheels and springs

...

6. The running gear consists of ... f) the source of power

7. The body has ... g) fuel, cooling, electric and lubricating systems

Task 5 - итоговый

Match the following mechanisms with their descriptions

1. Mechanism, which is used to stop the car

a) Clutch;

b) Brakes;

c) Gearbox;

d) Steering system.

2. Mechanism, which is used to guide the car

a) Clutch;

b) Brakes;

c) Gearbox;

d) Steering system.

3. Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels

a) Clutch;

b) Brakes;

c) Gearbox;

d) Steering system.

4. Mechanism, which is used to change the speed of the car

a) Clutch;

b) Windshield wiper

c) Gearbox;

d) Brakes.

5. Device, which is designed to measure the speed of the car

a) Heater;

b) Windscreen;

c) Kilometer;

d) Speedometer.

Task 6 Choose the right answer

During the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder.

a) the power stroke; b) the exhaust stroke;

c) the inlet stroke; d) the compression stroke.

During the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising

piston.

**a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
c) the inlet stroke; d) the compression stroke.**

3. During both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture.

**a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
c) the inlet stroke; d) the compression stroke.**

4. During the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve.

**a) the power stroke; b) the exhaust stroke;
c) the inlet stroke; d) the compression stroke.**

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned...

a) outside the engine;
b) inside the engine.

2. On the inlet stroke ...

a) the intake valve opens;
b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. On the compression stroke ...

a) the intake valve opens;
b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the power stroke ...

a) the intake valve opens;
b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed.

5. On the exhaust stroke ...

a) the exhaust valve opens;
b) the intake valve is closed;
c) the intake and the exhaust valves are closed

3- 4 КУРС

Тема «Внешнее устройство автомобиля»

Тест на знание автомобильной лексики

1. You see the road through it.

a. windscreen

b. carburetor

c. ignition

d. spark plugs

e. timing chain

2. When you want to go faster, you press this.
 - a. brake pedal
 - b. clutch
 - c. gearbox
 - d. accelerator
 - e. carburetor

3. You turn these on when it is dark so you can see the road.
 - a. headphones
 - b. headlights
 - c. taillights
 - d. panel lights
 - e. spotlights

4. Whenever you want to shift up or down, you press this down.
 - a. gearbox
 - b. gas
 - c. accelerator
 - d. clutch pedal
 - e. brake pedal

5. this cool down your engine.
 - a. radiator
 - b. battery
 - c. distributor
 - d. taillights
 - e. pump

6. This provides your battery with the electricity it needs.
 - a. spark plugs

- b. ignition
- c. generator
- d. accumulator
- e. alligator

7. If the road is bumpy, these help to dampen the bumps.

- a. fenders
- d. bumpers
- c. shock absorbers
- d. turn indicators
- e. steering wheel

8. If you want to turn left or right, you put these on.

- a. headlights
- b. turn indicators
- c. horn
- d. steering wheel
- e. rack and pinion

9. You use this when you start a cold engine

- a. brakes
- b. choke
- c. amp meter
- d. fuel tank
- e. gearbox

Тема «Внутреннее устройство автомобиля»

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. mechanical engineer a. долгий срок службы

2. to deal (with) b. запустить в массовое производство

3. designing cars с. подвергать испытаниям
4. to put into mass production d. плавное сцепление
5. long service life e. отвечать современным требованиям
- 6.driving safety f. иметь дело (с кем-л., чем-л.)
- 7.to meet up-to-date demands g. надежные тормоза и рулевое управление -
- 8.smooth-acting clutch h. безопасность езды (вождения)
- 9.silent gearbox i. бесшумная коробка передач
- 10.dependable brakes and steering

system j. инженер-механик

- 11.to subject to tests k. конструирование автомобилей

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

mechanical, mechanism, specialist, industry, phase, technology, process, laboratory, test, fact, automobile, engineer, method, principle, corrosion, type, material, comfortable.

3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

AUTOMOBILE PRODUCTION

1. Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases:

- 1) Designing,
- 2) Working out the technology of manufacturing processes,
- 3) Laboratory tests,
- 4) Road tests.
- 5) Mass production (manufacturing).

2. Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements.

3. What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

4. But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant's laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also it must be comfortable and have all conveniences

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 3 и 4.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What phases does the production of the automobile comprise?
2. What requirements must the automobile meet?
3. Why are cars subjected to road tests?
4. What qualities are required of the automobile?
5. Why is it important for the specialists in automobile industry to know computing methods?

Ответы

- a. It must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.
- b. They should be able to develop up-to-date methods of designing cars and shorten the time between designing and manufacturing.
- c Because they must meet up-to-date requirements.
- d. Designing, working out technological processes, laboratory and road tests, mass production.
- e. It must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачёта в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине «Английский язык»

. Complete these sentences.

- a. Place the spanner.....
- b. Rotate anti-clockwise until it is.....
- c. Examine and check that it is.....
- d. Insert in the gap.
- e. check that the gap is between.....
- f. do not the ping.

2. Answer these questions.

1. What cools the engine?
2. What pumps the water round the engine?
3. What pulls air through the radiator?
4. What types of engine do you know?
5. Which is the lightest of three engines?
6. Which is the safest? Why?
7. Which of engine use the least fuel?

3. Complete these sentences:

Example: a. If your car doesn't start, check the battery.

- a. If your car doesn't start, _____ (battery) _____.
- b. _____ (tank) _____, fill it with petrol.
- c. If the spark ping is dirty, _____.

- d. _____ (battery)_____, you should recharge it.
- e. If the fuel pump is broken, _____ (repair)_____.
- g. _____ (tyres)_____, you should pump them up.
- h. If the engine becomes too hot, _____ (cooling system)_____.

4. Read the texts and complete the table below.

1 Seat covers in luxury cars are made from leather. It is made from animal skins and is strong and

flexible. It doesn't melt, but it can burn.

2 The instrument panel is placed in front of the driver's seat. Holes are cut in the panel, and the instruments are placed behind the holes. Some luxury cars have wooden instrument panels. These

are very expensive. The material is hard, but not flexible. You can cut it, but you can't bend it or stretch

it. It doesn't melt, but it burns.

3 The cheapest car in the world today has a light but strong two-cylinder petrol engine, with a capacity

of 623 cc. The engine is made of aluminium. It is placed at the rear and drives the two rear wheels.

4 Heavy goods vehicles have special, heavy tyres. The rubber composite makes the tyre tough but

flexible. The steel cords in the tyre walls make the tyres very strong, but heavy.

5 Cars have one or two silencers. Modern cars have steel silencers. These are coated with aluminium

and are strong, rigid and corrosion-resistant.

6 Most wheels are made of steel but the wheels of more expensive cars are made from a light but strong alloy. This is more expensive than steel, but it looks better.

7 Most fuel tanks are made of steel, but the tanks of some small cars are made of plastic. Both plastic

and steel tanks are rigid, hard and water-resistant. Some of the plastic tanks have heat-resistant steel

plates fixed to them.

Перечень использованных нормативных документов.

ФГОС СПО

Рекомендации по ФОС

Программа УД «Иностранный язык» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» образовательного учреждения ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Положение о контроле знаний.

Литература:

Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Человек и его окружение. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014. – 143 с.

Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ 2012. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2015. – 159 с.

Северинова Е.Ю. Готовые экзаменационные ответы, английский язык СПб.: Изд. Тригон, 2015. – 456 с.

Choosetherightanswer: (правильный ответ оценивается в один балл)

1 Сложное дополнение с инфинитивом.

2 Времена страдательного залога.

3 Основные формы глагола.

4 Конструкция «Complex Object».

5 Временные формы, употребляющиеся при согласовании времен для выражения одновременного, предшествующего и будущего времени.

6 Правило согласования времен.

7 Косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа.

8 Конструкция с глаголом I wish.

9 Модальные глаголы.

10 Предлоги.

Вариант 1

1. He already ... the rule.
a. learns b. learned c. has learned
2. The rain ... half an hour ago.
a. has stopped b. stops c. stopped
3. When ... you see Mary? – I ... see her next week.
a. will b. would c. shall
4. By 8 o'clock yesterday I ... my homework.
a. was doing b. have done c. had done
5. When I ... Tom, he ... an ice cream.
a. meet, was eating b. met, was eating c. met ate
6. ... you ... this work by next Sunday ?
a. will ... have done b. shall ... do c. will do
7. Where is Boris? – He ... chess with his friend.
a. plays b. is playing c. was playing
8. ... Kate ... well?
a. do ... sing b. does ... sing c. is ... singing
9. His father ... watching TV at the moment.
a. was not watching b. is not watching c. doesn't watch
10. ... you ... supper at 9 o'clock yesterday ?
a. Were ... having b. Did ... have c. have had
11. He ... you for ages !
a. hasn't seen b. haven't seen c. didn't see
12. When ... the boss come tomorrow?

a. shall b. will c. does

13. When I ... home, Kate ... the piano

a. come; was playing b. came; was playing c. comes; is playing

14. Take your raincoat with you: it ... rain today

a. may b. can c. must

15. My friend asked me who ... the piano in the sitting room.

a. played b. plays c. was playing

16. Granny likes ... to sing songs.

a. him b. his c. he

17. A hare ... known to run very fast.

a. is b. are c. were

18. The coat ... last year is too small for me.

a. buying b. buy c. bought

19. The girl ... the book on the shelf is the new librarian.

a. put b. putting c. having put

20. I'm really looking forward to ... to New York.

a. go b. gone c. going

21. I knew my friend ... never ... to Washington.

a. had been b. has been c. have been

Вариант 2

1. I ... to bed early yesterday.

a. was going b. were going c. went

2. They ... at the station 2 hours ago.

a. met b. meet c. will meet

3. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils ... at their desks.

- a. opened; was sitting b. opened; were sitting c. opens; were sitting
4. He ... just the window.
- a. has opened b. have opened c. had opened
5. What ... you prepare for breakfast tomorrow?
- a. will b. shall c. did
6. She always ... to the Altai Mountains to visit her relatives there.
- a. go b. goes c. will go
7. I ... a suit now.
- a. is wearing b. was wearing c. am wearing
8. By 9 o'clock yesterday grand mother ... the dishes.
- a. had washed b. has washed c. will wash
9. I ... my homework by 10 o'clock tomorrow.
- a. will do b. will be going c. will have done
10. ... you ever ... to Moscow ?
- a. have ... been b. has ... been c. do ... been
11. What ... your brother ... now?
- a. was ... doing b. am ... doing c. is ... doing
12. When ... you usually ... dinner?
- a. do ... have b. did ... have c. does ... have
13. My friend ... me up at 8 o'clock yesterday.
- a. is ringing b. was ringing c. were ringing
14. Must we hand in our compositions tomorrow? No, you ... not you may hand them in after Sunday.
- a. should b. need c. must
15. I was sure he ... the letter.
- a. posted b. posts c. had posted

16. I expect ... to send a letter.

a. them b. they c. their

17. Many new textbooks ... expected to be published soon.

a. was b. are c. is

18. Who is that boy ... his homework at that table.

a. do b. doing c. done

19. This is a house ... many years ago.

a. built b. building c. build

20. Jane Eyre was fond of ...

a. reader b. reading c. read

21. I thought that I ... my work at that time.

a. shall finish b. will finish c. should finish

Эталоны ответов

№1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ответы	c	c	a	c	b	a	b	b	b	a	a	b	b	a	c	a	a	c	b	c	a

№2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ответы	c	a	b	a	a	b	c	a	c	a	c	a	b	b	c	a	b	b	c	b	c

Типовые задания по чтению (текущий контроль)

Litter is a problem in our cities.

Litter is garbage – like food, paper and cans – on the ground or in the street. Where many people live together, litter is a problem. People don't always put their garbage in the bins. It's easier to drop a paper than to find a bin for it. But litter is ugly. It makes the city look dirty, and it spoils the view.

The wind blows papers far away. Often they are difficult to catch. When they blow against a fence, they stay there. This fence is a wall of garbage.

Litter is a health problem, too. Food and garbage attract animals, which sometimes carry disease.

Some people want to control litter. They never throw litter themselves, and sometimes they work together in groups to clean up the city. In most places litter is against the law. The law punishes people who throw garbage in the streets. They usually pay a fine, and occasionally they go to jail. Two famous sayings in the United States are: "Don't be a litterbug!" and "Every litter bit hurts!"

Прочитайте следующие утверждения. Определите их соответствие прочитанному тексту.

- 1) Litter is a problem among people.
a) true b) false c) not stated
- 2) Garbage makes our cities look awful.
a) true b) false c) not stated
- 3) There are special bins for different garbage in the streets.
a) true b) false c) not stated
- 4) Papers are easy to catch.
a) true b) false c) not stated
- 5) Garbage attracts sick animals.
a) true b) false c) not stated
- 6) People don't care about litter.
a) true b) false c) not stated
- 7) Groups that clean litter are in every city.
a) true b) false c) not stated
- 8) There are no antipollution laws.
a) true b) false c) not stated
- 9) In some countries people are punished for dropping litter.
a) true b) false c) not stated
- 10) The saying "Don't be a litterbug!" asks you not to drop litter in the streets.
a) true b) false c) not stated

**Типовые задания на освоение грамматического материала
(текущий контроль)**

1. Допишите предложения, используя возвратные местоимения myself/ yourself/ ourselves/ himself/ herself/themselves/itself :

1. Be careful! That plate is very hot. Don't burn
2. I got out of the bath and dried with a towel.
3. When people are alone, they often talk to
4. The police say that the woman shot with a gun.
5. Good- bye! Have a good holiday and look after

2. Дополните предложения, используя стоящие в скобках глаголы в Past Continuous или Past Simple :

1. I(get) up early this morning, I(wash),(dress) myself and then I(have) breakfast.
2. The postman (come) while I(have) lunch.
3. The boys (break) a window while they(play) football.
4. I was late, but my friends (wait) for me when I(arrive).
5. "What (you/do) on Saturday evening?" "I went to the cinema".
6. "What (you/do) at 9.30 on Saturday evening?" "I..... (watch) a film in the cinema".

3. Составьте предложения, выражающие просьбу, в зависимости от ситуации. Используйте выражения Can you.....?/ Could you?/ Can I.....?/ May I.....?

1. (We are having dinner. You want me to pass the salt.)
You say to me:
2. (You want me to turn off the radio.)
You say to me:
3. (You want my pen.)
You say to me:
4. (You are in my house. You want to use my phone.)
You say to me:
5. (You want me to give you my address.)

Примерные задания для проверки лексического и грамматического минимума для студентов 1 курса:

Выберите предложение, где можно использовать неопределенный артикль

- a) I am _____ Ralf Claydon b) I am _____ student
c) He is _____ my father d) She is _____ her sister

Употребите нужное местоимение

He has a dog. It is _____ dog.

- a) him b) her
c) his d) he

Употребите нужную форму глагола

Peter Fox _____ a full-time first-year student.

- am c) are

is d) to be

Выберите верную форму множественного числа имени существительного

one man – two _____

- a) mans b) men
- c) mannes d) mens

Выберите верную форму глагола

He _____ a book now.

- a) reads b) read
- c) is reading d) reading

Употребите нужный предлог

My lessons begin ____ half past nine.

- a) on b) in
- c) of d) at

Выберите слово, которое не относится к теме «**College**»

- a) Academic session b) Time-table
- c) Term d) Breakfast

Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- a) Спортивный зал a) Equipment
- б) Буфет b) Fiction
- в) Оборудование c) Gym
- г) Художественная литература d) Canteen

Прочитайте текст и ответьте на вопрос **Why do we build?**

We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind and snow. Our activities mostly take place indoors. For these activities we need air cooler or warmer than the air outdoors. We need less light by day and more light by night than is provided by nature.

Составьте предложение из следующих слов.

Are, huts, tents, the, types, earliest, of, and, human, dwellings.

Варианты контрольной работы для студентов 2-3 курсов (примеры). На втором курсе даются как билеты на общие лексические темы в соответствии с рабочей программой, так и билеты по профилю специальности, на 3 курсе полностью по специализации. (Примеры)

Вариант 1 (лексическая тема «Знаменитые люди»)

1. *Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.*

When we read about the greatest inventions of the world, we find that they are either very simple, like a wheel, or very complex, like a computer. There many such inventions on the Globe. And we are grateful to their creators because their inventions made our life easier, safer and more comfortable. Here is a famous inventor and the invention that is named after him: John Bowler, a London hatter who designed the hard round hat known as the bowler in about 1850. It has become the symbol of British male respectability.

2. *Ответьте на вопрос:*

What did John Bowler design?

3. *Составьте предложение из данных слов:*

Today, device, used, the, most, telecommunication, is, a telephone, widely.

Вариант 2 (по профилю специальности 19.01.17)

1. *Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.*

If you are going to be working in a restaurant, it is important that you understand the menu. Different menus use different words to mean the same thing. They also use certain words to make food sound more delicious. It isn't just the server who should know the menu. Hosts, bartenders, and bussers may also get asked questions about the menu from the guests. Cooks have to know the menu inside-out as well. After all, if an item says it is smothered in mozzarella cheese it can't just have a sprinkling of cheddar.

2. *Ответьте на вопрос к тексту:*

What is important to know about menus?

3. *Составьте предложение из данных слов:*

Restaurant, menu, delicious, bussers, mozzarella.

Вариант 3 (по профилю специальности 38.01.03)

1. *Прочтите диалог и переведите его на русский язык письменно.*

- Good morning. Can I help you?

- Yes. My name is Brown. I'm expecting money from my bank in Montreal.

- By post, cable or tex, sir?

- By telex.

- Just a moment, I'll check it. Are you Jack Brown?

- Quite right.

Yes. There's 800 dollars from the Royal Bank of Canada, Montreal. Have you any identification, sir?

- Yes, I've got my passport. Here you are.

- Thank you, sir.

2. *Ответьте на вопрос к тексту:*

What is Mr. Brown doing in a bank?

3. *Составьте предложение из данных слов:*

Post, check, dollars, identification, passport.

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Критерии оценки.

Оценка по дифференцированному зачету выставляется на основе накопительной системы оценок:

1. Оценивается владение различными видами деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием.

2. Систематичность выполнения домашнего задания.

1.1. Чтение:

- Умение извлекать информацию из прочитанного текста;
- Соответствие видам чтения — ознакомительное, изучающее, просмотровое;
- Понимание содержания текста по специальности и знание профессиональной лексики;

1.2. Письмо:

- Решение коммуникативных задач;
- Соблюдение основных правил оформления текстов;
- Логичное и последовательное изложение материала;
- Знание лексического минимума и его успешное использование.

1.3. Говорение:

- Соответствие теме;
- Достаточный объем высказывания;
- Разнообразие языковых средств;
- Правильность произношения;
- Элементы оценки и выражения собственного мнения;
- Темп речи

1.4. Аудирование:

- Выделение значимой информации;
- Определение значения незнакомых слов по контексту;
- Использование информации для решения поставленных задач.